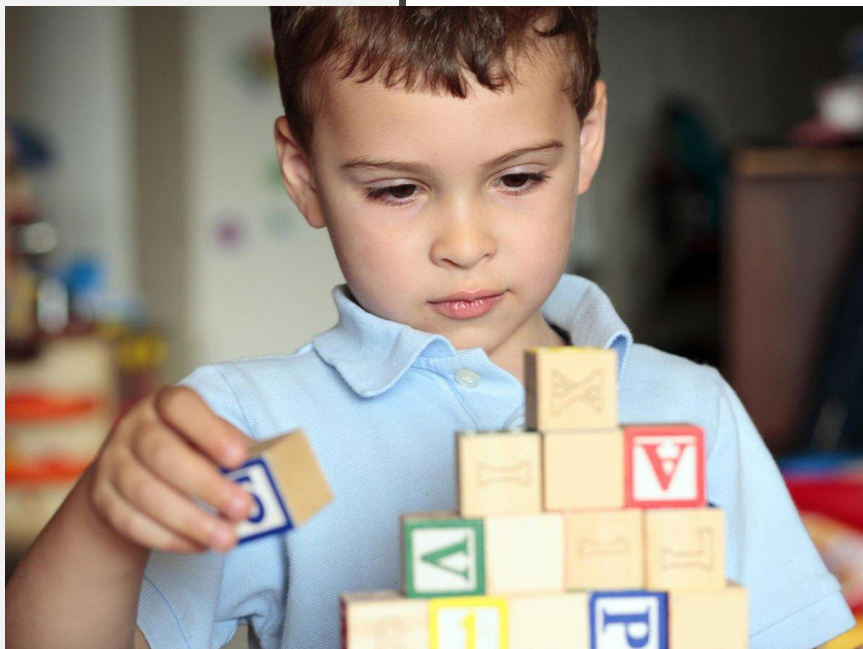




ВНИМАНИЕ, АУТИЗМ!

Сивакова Светлана Ивановна, педагог-психолог МБДОУ № 124

2 АПРЕЛЯ ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ
АУТИЗМЕ



УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ

Уровень распространения аутизма во всем мире возрастает на 11-14% каждый год.

За 10 лет количество детей с аутизмом выросло в 10 раз.

Во всем мире примерно 67 миллионов человек страдают от аутизма.

Российская статистика о количестве детей с аутизмом отсутствует.

(По данным Всемирной организации аутизма)



ВАЖНОСТЬ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ АУТИЗМА

При условии своевременного начала коррекции большинство таких детей могут обучаться в школе, нередко обнаруживая одаренность в отдельных областях знаний, искусства.

Ранняя диагностика необходима и для ранней психотерапии семьи, профилактики ее распада, угроза которого часто обусловлена тем, что своеобразие аутичного ребенка ошибочно воспринимается отцом как следствие дефекта в воспитании, идущего от матери.



СЕГОДНЯ НЕ СУЩЕСТВУЕТ
СПЕЦИФИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ
НАРУШЕНИЙ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА.

Основной метод диагностики раннего детского аутизма - динамическое наблюдение за поведением, которое осуществляется либо непосредственно, либо опосредованно с помощью опроса близких людей





Для людей, страдающих аутизмом, характерен дефицит социального взаимодействия и общения, нарушения речевой и коммуникативной деятельности, самоизоляция, бедность выражения эмоций, ограниченность интересов, однообразные повторяющиеся действия – ритуалы.

Ранние признаки Аутизма

(от 2х лет)*



Не смотрит в глаза



Не интересуется детьми



Не любит прикосновений



Чувствителен
к некоторым звукам



Выстраивает предметы в линейку



Нет речи.
Не может сказать чего хочет



Не осознает опасных ситуаций



Гиперактивен или
наоборот пассивен



Частые истерики

РАННИЕ ПРИЗНАКИ АУТИЗМА



Избегают контакта «глаза-в-глаза»



Автоматически повторяют слова, не обращенные к другим (эхолалии)



Используют «управляемую руку» взрослого



Может вырывать у себя волосы
ключьями



Может сильно стучать головой о
твердую поверхность (пол, стены)



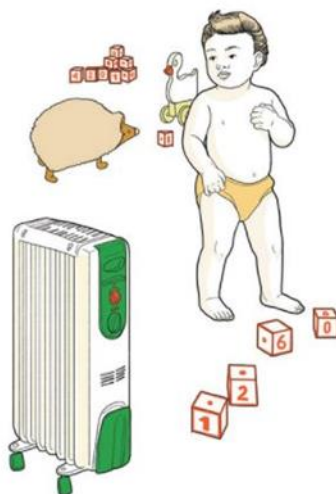
Царапать и отдирать кожу и
раневые поверхности (корочки)



Может кусать себя



Разглядывание предметов (лопастей
вентилятора, кондиционеров). У наблюдателя
возникает ощущение, что ребенок «прилип
взглядом» и не может оторваться



Может не проявлять интереса к игрушкам и
восхищаться обычными предметами,
например, обогревателем



Может не играть с игрушками обычным
способом, но крайне интересоваться какой-то
частью игрушки (например, любит крутить
колесо у машинки)



Нарушение оценки расстояния до предмета
также может приводить к моторной неловкости



Ходжение на цыпочках



Плохая координация движений – научиться
ходить по лестнице может оказаться очень
трудной задачей для ребенка с аутизмом



Ребенок может не замечать, дома родители или на работе, ушли куда-то или вернулись домой



Может расстраиваться, когда взрослый пытается включиться в его игры



Может сидеть в кроватке один и громко, монотонно кричать, вместо того чтобы позвать маму



Ребенок может часто кружиться вокруг своей оси



Часто многократно взмахивает руками



Расстановка игрушек в ряд; создание ряда самоценно, никакого сюжета не прослеживается



Может не проявлять интерес к играм других детей



Часто бывает сложно привлечь его внимание игрушкам или книгам



Не реагирует на свое имя



Может вращать предметы, поднося их очень близко к лицу



Может упорно пытаться есть несъедобные предметы: одежду, простыню, матрас, шторы



Может часто или подолгу перебирать, трясти или щелкать пальцами перед своими глазами



Может не проявлять интереса к игре в прятки и к другим играм, основанным на взаимодействии с другими людьми



Не улыбается в ответ на улыбку



Может явно и отчаянно сопротивляться объятиям, поцелуям и не давать брать себя на руки ни родителям, ни другим людям



Часто и подолгу раскачиваться, сидя на месте и ничем больше не занимаясь



Бесконечно щелкать выключателем, зажигая и гася свет

**Перечисленные выше симптомы указаны
для ознакомления.**

**Конечно же, не все они могут
наблюдаться у ребенка с аутизмом
одновременно, кроме того, часть
симптомов встречается и у детей без
аутизма.**

**Но если некоторые наблюдаются у
вашего ребенка, это повод обратиться к
врачу или специалистам ДООУ –
психологу, логопеду.**





Памятка для педагогов

Возможные признаки аутистических расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста

не смотрит
в глаза

не играет
со сверстниками

избегает общения

общается с
одним взрослым



избирателен
в еде и одежде

играет с одной и
той же игрушкой

сопротивляется
переменам

боится
испачкаться



выстраивает
предметы в ряд

не любит
двигаться

использует
ритуалы

хаотично
передвигается



не любит
телесный контакт

часто ходит
босиком

быстро
утомляется

закрывает уши
руками при звуках



Если Вы регулярно наблюдаете у ребёнка некоторые из этих признаков,
проконсультируйтесь со специалистом.



особенности
общения



особенности
восприятия



особенности
поведения



особенности
сенсорного развития

СИМПТОМЫ И ПРИЗНАКИ АУТИЗМА У ДЕТЕЙ ДО 2 ЛЕТ

- Ребенок не смотрит в глаза родителям или на их лицо.
- Ребенок редко улыбается.
- Отсутствие невербальной коммуникации (в частности, указательного жеста).
- Ребенок не привязан к матери: не плачет, когда она уходит, не улыбается при виде мамы, не тянется к ней на руки.
- Задержка развития речи: не гулит к 12 месяцам, не говорит простых слов к 16 месяцам, не произносит простых фраз к 24 месяцам.
- Ребенок часто агрессивен по отношению к другим детям, не играет с ними, не стремится к общению.
- Ребенок часто играет только с одной игрушкой (или частью игрушки) и не проявляет интереса к другим игрушкам.
- Ребенок может неадекватно реагировать на незначительные раздражители (например, негромкий шум или свет), сильно пугаясь при этом.

СИМПТОМЫ И ПРИЗНАКИ АУТИЗМА У ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 11 ЛЕТ К ПЕРЕЧИСЛЕННЫМ ВЫШЕ ДОБАВЛЯЮТСЯ:

- К 3-4 годам ребенок знает всего несколько слов, либо вообще не разговаривает.
- Ребенок может все время повторять одно и то же слово или звук.
- Ребенок не стремится к общению, не начинает разговор сам и не поддерживает беседу.
- Вы можете заметить, что ребенок придерживается определенных стереотипных действий (ритуалов), а смена привычной обстановки вызывает у него беспокойство.
- Большинство детей с аутизмом с трудом приобретают навыки, а достигая школьного возраста, не способны научиться читать или писать.
- Некоторые дети проявляют особый интерес к определенному роду деятельности, например, рисованию, музыке, математике

ТРИАДА НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ

качественное ухудшение в сфере социального взаимодействия;

качественное ухудшение в сфере вербальной и невербальной коммуникации и в сфере воображения;

крайне ограниченный репертуар видов активности и интересов

Другие симптомы

- Недостаточная обучаемость.
- Судорожные припадки. Припадки часто манифестируют в подростковом возрасте.
- Тяжелые и частые вспышки гнева.
- До 10 % лиц с расстройствами аутистического спектра демонстрируют необычные способности.
- Повышенная способность к сенсорному восприятию.
- Отклонения в пищевом поведении, проблемы со сном.

СОВРЕМЕННОЕ ОПРОВЕРЖЕНИЕ НЕКОТОРЫХ МИФОВ

Аутизм не вызывается «холодным» стилем воспитания.
Аутизм- это нарушение, имеющее биологическую природу.

Аутизм- это нарушение, не ограниченное только детским возрастом.

Аутизм- это нарушение развития, сохраняющееся в течение всей жизни.

Аутизм не всегда отличают какие-то специальные или «выдающиеся» способности.

Аутизм может встречаться у людей с самым различным коэффициентом интеллекта, однако часто он сопровождается общим снижением интеллекта.

Аутизм- это серьезное нарушение коммуникации, социального взаимодействия и способности к воображению.



ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ

РАЗРАБОТАЛ КЛАССИФИКАЦИЮ АУТИЗМА.

ВЫДЕЛЕНА 4 ГРУППЫ:

Первая группа

Дети с отсутствием речи, их невозможно организовать: поймать взгляд, добиться ответной улыбки, услышать жалобу, просьбу, получить отклик на зов. Аутизм таких детей максимально глубок, он проявляется как полная отрешенность от происходящего вокруг. Поведение ребенка данной группы является по преимуществу полевым.

Вторая группа

Аутизм этих детей более активен, он проявляется уже не как отрешенность, а как неприятие большей части мира, любых контактов, неприемлемых для ребенка. Внешне это наиболее страдающие аутичные дети: лицо их обычно напряжено, искажено гримасой страха, характерна для них скованность в движениях. Они пользуются телеграфно свернутыми речевыми штампами, типичны эхоталлические ответы, перестановка местоимений.

Третья группа

Такие дети сверхзахвачены своими собственными интересами, проявляющимися в стереотипной форме. невозможность учесть интересы другого, «взрослая», книжная, быстрая, захлебывающаяся речь движения однообразно порывисты, экзальтированы. Моторная неловкость: нарушение регуляции мышечного тонуса, слабая координация движений туловища, рук и ног, тяжелая походка, нелепо растопыренные руки, часто налетают на предметы.

Четвертая группа

Это физически хрупкие, легко утомляющиеся дети. Внешне они могут напоминать детей второй группы. Они тоже выглядят скованными, но их движения менее напряжены и механистичны, скорее они производят впечатление угловатой неловкости. Выражение тревоги, растерянности на первый план здесь выступают уже не защита, а повышенная ранимость, тормозимость в контактах неразвитость самих форм общения трудности сосредоточения и организации ребенка. речь бедна, смазана, аграмматична стереотипность их поведения более естественна и может рассматриваться как особый педантизм, повышенное пристрастие к порядку.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ АУТИЗМА:

- помощь психиатра и психолога;
- социальная адаптация в обществе;
- медикаментозная терапия для снятия агрессии, бессонницы.
- **Пока нет специальных препаратов для «полного излечения».** Медикаменты лишь устраняют симптомы, ухудшающие здоровье нервной системы, но не корректируют модель поведения.





я ребенок-аутист

могу не реагировать
на речь.

могу не понимать
происходящего.



я ребенок-аутист

у меня проблемы
со здоровьем
и социализацией.

прошу понять
и принять

АФОРИЗМЫ СОНИ ШАТАЛОВОЙ

ВЕТЕР – воздух, который не любит покоя. 8 лет

ЗНАКОМСТВО – встреча разных пониманий мира, или даже разных миров. 8 лет

ИГРА – взавправдашняя понарошность. 8 лет

КОШКА – уютный символ независимости.

ЛОШАДЬ – большое тёплое четырёхкопытное счастье.

МАСКА – лицо одного выражения. 10 лет

МУДРОСТЬ – мера между «мало» и «много». 10 лет

МУЗЕЙ – консервы времени. 8 лет

ГРЕХ – короста на душе, отделяющая человека от Бога. 9 лет

ДУША – это пустота в человеке, которую он заполняет Богом или Сатаной. 8 лет

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

